Bildungsangebot „GO“ – Modulübersicht

Angebot zur Förderung von Recherche- und Unterstützungskompetenzen in Familien mit Kindern im Alter von 8 bis 10 Jahren

Modul	Zeiten & Ablauf	Themen & Inhalte	Methoden & Settings	Materialien & Übungen
Modul 1: Suchen & Finden im Internet	**Gesamtdauer: 90 Min.** • Einstieg: 15 Min. • Kinderzeit: 45 Min. (parallel) • Elternzeit: 45 Min. (parallel) • Stationsarbeit: 30 Min.	• Suchmaschinen und ihrer Funktionen (z.B. fragFINN, Google, Bing, ...) • Erlernen relevanter Suchstrategien (Dreischritt- & Achtschrittmethode) • Recherchieren unter Anwendung von Recherchestrategien • Elterliche Unterstützung (ORIM-Modell)	• Rahmengeschichte („Spur der flüsternden Daten“ / Spürnasen-Setting; Chaos-Bande) • Icebreaker-Spiel („Alle, die...“) • Offener Elternaustausch & Input • Interaktive Stationsarbeit in Eltern-Kind-Tandems	• Detektivausweis basteln • Suchmaschinen-Quiz (Schooble) • Analoge Stationen (Verschwundene Schildkröte, Suchbegriffspiel) • Elterliche Unterstützungskarten • 1. Puzzleteil (Chaos-Bande) • GO@Home-Karten
Modul 2: Künstliche Intelligenz	**Gesamtdauer: 90 Min.** • Einstieg: 15 Min. • Kinderzeit: 45 Min. (parallel) • Elternzeit: 45 Min. (parallel) • Stationsarbeit: 30 Min.	• Grundbegriffe: KI & Maschinelles Lernen • Turing-Test & Generative KI • Prompt-Formulierung & Nutzungsregeln • KI im Schul- & Familienalltag • Elterliche Unterstützung bei der Nutzung von Künstlicher Intelligenz	• Fortführung der Spurensuche („Chaos-Bande“) • Offener Elternaustausch • Aktives Ausprobieren von KI-Tools • Kooperatives Lernen an Medienstationen	• Interaktives KI-Quiz & Quick, Draw! • Analoge Stationen (Male, was ich sage) • Elterliche Unterstützungskarten • 2. Puzzleteil (Chaos-Bande) • GO@Home-Karten
Modul 3: Falsch-nachrichten	**Gesamtdauer: 90 Min.** • Einstieg: 15 Min. • Kinderzeit: 45 Min. (parallel) • Elternzeit: 45 Min. (parallel) • Stationsarbeit: 30 Min.	• Merkmale von Falschnachrichten erkennen • Gründe für Desinformation im Netz • Prüfkriterien & Dreischritt zur Verifizierung • Kritisches Bewusstsein und Unterstützungskompetenzen fördern	• Problemorientierter Einstieg („Was ist eine Lüge?“) • Analyse von Fallbeispiele • Merkmale von Falschnachrichten erkennen • Kooperatives Lernen an Medienstationen	• Video-Lernbaustein Gibt es erlogene Nachrichten?) • Falschnachrichten-Memory • Elterliche Unterstützungskarten • 3. Puzzleteil (Chaos-Bande) • GO@Home-Karten
Modul 4: Abschluss-modul	**Gesamtdauer: 90 Min.** • Einstieg: 15 Min. • Familienzeit: 60 Min. (Stationsarbeit) • Abschluss: 15 Min. (Auflösung Rahmengeschichte; Zertifikatsübergabe)	• Themenübergreifendes Modul zur spielerischen Vertiefung der Module 1-3 • Praktische Anwendung aller behandelter Inhalte (Recherche, KI, Fake News) • Reflexion des eigenen Medienhandelns • Finale Enttarnung der „Chaos-Bande“ • ORIM-Modell anwenden	• Spieltheoretische Schnitzeljagd • Kollaboratives Lösen von Rätseln im Familienverband • Auflösung Rahmengeschichte • Feierliche Zertifizierung & Reflexion	• Aufgaben- und Lösungskarten • Elterliche Unterstützungskarten • Auflösung Puzzle „Chaos-Bande“ • Urkunde „Internet-Spürnasen“ (Teilnahmebestätigung)

Gefördert vom: Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend – Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung